

Modelo de Acción Comunitaria

Falta de asistencia a la escuela y la violencia

Paso 1:

Los padres de familia se preocupaban por los jóvenes que faltaban a la escuela y por las consecuencias: más violencia, uso de drogas, menos motivación para salir adelante en la escuela. La capacitación de los padres incluía los factores ambientales que contribuían a la falta de asistencia, ejemplos de programas que han logrado que los jóvenes regresen a la escuela y otros temas.

Paso 5:

El grupo analizó los datos mensuales sobre estudiantes que faltaban a la escuela. También visitaron personalmente las áreas problemáticas (esquinas, paradas de autobús).

Una **ACCIÓN:**

- Es posible de hacer
- Es a largo plazo o sostenible
- Convince a otra entidad a hacer algo para cambiar el medio ambiente (lugar donde vivimos) por el bien de todos

Una **ACTIVIDAD** es:

- Una intervención educativa que apoya y lleva a una acción.

Paso 4: Colaboraron con el Departamento de Policía de SF para crear una estrategia para evitar que los estudiantes faltaran a la escuela. También organizaron eventos para recaudar dinero para pagar el costo del transporte de los jóvenes entre la casa y la escuela.

Paso 2: Investigaron el número de estudiantes que no iban a sus clases en todo el distrito escolar; observaron las condiciones en la comunidad que promovían la falta de asistencia; entrevistaron a los estudiantes sobre sus razones para no ir a la escuela.

Paso 3: Descubrieron que el 23% de los estudiantes de las escuelas públicas faltaban a sus clases; la mayoría eran del 6° – 12° grado y por lo general se reunían al frente de las tiendas de abarrotes y en las paradas de autobús cuando faltaban a la escuela.

Repetir el proceso

Duración del Proyecto: 6 meses

Fondos: \$5,000